


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №2» городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан**

«ОЗНАКОМЛЕН»

Заместитель главы Администрации
городского округа
город Стерлитамак
Республики Башкортостан

М.В. Григорьев



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «Гимназия №2»
г. Стерлитамак РБ
Р.Р. Мушарапов
Приказ от «27» марта 2023г. №78



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №2» городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан |
| Руководитель | Мушарапов Рустам Рашидович |
| Адрес организации | <u>Юридический адрес гимназии:</u> 453103, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, улица Дружбы, дом 37, (основное здание), <u>здание начальных классов:</u> 453103, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, улица Дружбы, 43А |
| Телефон, факс | <u>Основное здание:</u> улица Дружбы, дом 37, тел./факс 8(3473)439363, <u>здание начальных классов:</u> улица Дружбы, 43А, тел. 8(3473)202388 <u>Директор,</u> тел. 8(3473)205951 |
| Адрес электронной почты | e-mail: strgimn2@mail.ru |
| Учредитель | Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан |
| Дата создания | 19 октября 1965 года |
| Лицензия | Лицензия № 1114 от 09.11.2011 г. серия 02 № 001847, выданная Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, бессрочная |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации №1299 от 24 ноября 2014 года, выданное Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, срок действия до 24 ноября 2026 года |

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в гимназии

| Наименование органа | Функции |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор | Осуществляет текущее руководство образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан в области образования, Уставом гимназии, должностными обязанностями. Административно-управленческую работу гимназии обеспечивает административная команда в составе 7 заместителей директора. Управление гимназией строится на соблюдении принципов единоначалия и коллегиальности. |
| Управляющий совет | Функции: <ul style="list-style-type: none">- определяет основные направления развития;- согласовывает программы развития; образовательные программы;- принимает решение о необходимости открытия структурных подразделений;- выдвигает кандидатуры в Наблюдательный совет;- согласовывает локальные нормативные акты, затрагивающие права и обязанности обучающихся;- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;- определяет пути взаимодействия с различными организациями и учреждениями;- определяет направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения;- рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, вынесенные на рассмотрение Управляющего совета Директором и (или) иными коллегиальными органами управления Учреждения;- иные функции, определяемые целями и содержанием уставной деятельности Учреждения. |
| Педагогический совет | Функции: <ul style="list-style-type: none">- принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс, в том числе условном переводе; на следующий уровень общего образования;- принимает решение о согласовании локальных нормативных актов о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, системы оценивания; о нормах профессиональной этики педагогических работников, по основным вопросам организации образовательного процесса;- согласовывает список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ, вариантов содержания образования, форм, методов и способов их реализации;- принимает решение по обучающимся, не ликвидировавшим в |

| | |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, с согласия родителей (законных представителей), на оставление на повторный год обучения, перевод на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями медико-психолого-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает решение о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; выдаче соответствующих документов об образовании, поощрении за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-исследовательской, творческой, экспериментальной деятельности; - совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения образовательной деятельности; - принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, в т.ч. экспериментальной и научно-исследовательской деятельности; - представление педагогических работников Учреждения поощрениям, почетным званиям и наградам федерального, регионального и муниципального уровней; - выдвижение кандидатур педагогов Учреждения для участия в профессиональных и иных конкурсных мероприятиях; - согласование образовательных программ, различных планов работы Учреждения; - рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; - иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан к компетенции Педагогического совета - к компетенции Педагогического совета относятся вопросы совершенствования организации образовательной деятельности Учреждения; внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; определение форм, методов образовательной деятельности и способы их реализации; поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся. |
| <p>Наблюдательный совет</p> | <p>Наблюдательный совет рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации об автономных учреждениях; -предложения Учредителя или Директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; -предложения Учредителя или Директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; -Предложения Учредителя или Директора Учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; -предложения Учредителя или Директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; -предложения Директора об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и |

| | |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>иногое имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения. -по представлению Директора отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; -предложения Директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; -предложения Директора о совершении крупных сделок; -предложения Директора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; -предложения Директора о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета; -вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации; - предложения Директора о внесении изменений, новой редакции Положения о закупке товаров, работ и услуг для нужд Учреждения. |
| <p>Общее собрание трудоого коллектива</p> | <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и принятие решения о заключении Коллективного договора; -согласование локальных нормативных актов Учреждения, связанных с регулированием трудовых отношений с работниками, внутренним трудовым распорядком, оплатой труда, охраной труда; по вопросам, затрагивающим трудовые и социальные права работников Учреждения; - выдвижение кандидатур работников в состав иных коллегиальных органов управления Учреждением, комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - согласование кандидатур из числа работников Учреждения к награждению; - согласование планов мероприятий по улучшению условий труда, охраны труда, и контроль выполнения этих планов. |
| <p>Конференция</p> | <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> определяет основные направления совершенствования и развития Учреждения; - принимает Устав Учреждения; - Программу развития Учреждения; - при необходимости создает временные или постоянные комиссии, устанавливает их полномочия, утверждает их положения; - избирает Управляющий совет; - заслушивает отчеты председателя Управляющего совета и директора Учреждения; - принимает решение и по другим вопросам, затрагивающим |

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии функционирует 7 научно-методических кафедр:

- кафедра гуманитарных наук;
- кафедра математических и информационно-технологических наук;
- кафедра учителей начальных классов;
- кафедра общественных наук;
- кафедра естественных наук;
- кафедра учителей иностранных языков;
- кафедра социально-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Управляющий совет, Совет обучающихся, Благотворительный фонд поддержки гимназии, родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО.

С 01.01.2021 года гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Гимназия в 2022 году продолжила работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.05.2022 гимназия организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2022 учащиеся 1-11 классов занимались в режиме пятидневной рабочей недели.

Согласно лицензии Гимназии дано право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования – нормативный срок освоения 4 года;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования – нормативный срок освоения 5 лет;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования – нормативный срок освоения 2 года;
- по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям: духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному.

Таблица 2. Реализация прав обучающихся на образование

| Наименование показателя | Уровень образования | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | На конец 2022 года |
|---------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| Численность контингента учащихся по уровням образования | НОО | 554 | 552 | 522 | 490 |
| | ООО | 551 | 554 | 571 | 580 |
| | СОО | 187 | 138 | 137 | 142 |
| | Итого | 1290 | 1244 | 1230 | 1212 |

Продолжительность урока:

- в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – 4 урока по 40 минут каждый.
- 2-11 классы – 40 минут.

При проведении учебных занятий по английскому языку во 2-11 классах, по второму иностранному языку (немецкому) в 8-11 классах, технологии в 5-8 классах, информатике и ИКТ в 7-11 классах, физической культуре в 10-11 классах осуществляется деление на группы.

Продолжительность каникул в течение учебного года составила 31 календарный день.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры, учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий высшую категорию по должности «Старший вожатый», опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы - 5 лет.

Функции советника по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года гимназия провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов, которые отметили,

что в связи со снижением документальной нагрузки на них получается больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Таблица 3. Статистика показателей за 2019–2022 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | На конец 2022 года |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 1292 | 1244 | 1230 | 1212 |
| | — начальная школа | 554 | 552 | 522 | 490 |
| | — основная школа | 551 | 554 | 571 | 580 |
| | — средняя школа | 187 | 138 | 137 | 142 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | — начальная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | — основная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | — средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | — об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | — |
| | — среднем общем образовании | 0 | 0 | 2 | — |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | | |
| | — в основной школе | 7 | 14 | 17 | — |
| | — средней школе | 13 | 5 | 11 | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В гимназии по дневной форме получения образования на 31.12.2022г. обучалось 1212 человека в 51 класс-комплекте, средняя наполняемость классов – 23,76 человека.

Движение учащихся в течение учебного года было незначительным, контингент обучающихся стабилен. Некоторое сокращение количества обучающихся является плановым с целью постепенного сокращения второй смены.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ не было.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 4. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Класс | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончил и год | | Окончил и год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------------|-------------------|-----------------|------------|---------------|-----------|---------------|-----------|-------------|----------|----------|----------|--------------------|----------|
| | | Кол | % | 4 и 5 | % | 5 | % | Всего | | Из них | | Кол | % |
| | | | | | | | | Кол | % | Кол | % | | |
| 2 | 125 | 125 | 100 | 80 | 64 | 18 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 131 | 131 | 100 | 72 | 55 | 22 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 112 | 112 | 100 | 61 | 55 | 20 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 368 | 368 | 100 | 213 | 58 | 60 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 5. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Класс | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------------|-------------------|-----------------|------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|----------|----------|----------|--------------------|----------|
| | | Кол | % | 4 и 5 | % | 5 | % | Всего | | Из них | | Кол | % |
| | | | | | | | | Кол | % | Кол | % | | |
| 5 | 143 | 143 | 100 | 60 | 41,96 | 15 | 10,49 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 134 | 134 | 100 | 73 | 54,48 | 9 | 6,72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 109 | 109 | 100 | 56 | 51,38 | 5 | 4,59 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 105 | 105 | 100 | 45 | 42,86 | 7 | 6,67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 89 | 89 | 100 | 32 | 35,96 | 4 | 4,49 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 580 | 580 | 100 | 266 | 45,86 | 40 | 6,90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 6. Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Класс | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------------|-------------------|-----------------|------------|--------------|------|--------------|------|-------------|----------|----------|----------|--------------------|----------|
| | | Кол | % | «4» и «5» | % | «5» | % | Всего | | Из них | | Кол | % |
| | | | | | | | | Кол | % | Кол | % | | |
| 10 | 75 | 75 | 100 | 37 | 49,3 | 4 | 5,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 67 | 67 | 100 | 29 | 43,3 | 15 | 22,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 142 | 142 | 100 | 66 | | 19 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме ВПР не проводили. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Анализ позволяет

прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Обществу необходим человек функционально грамотный, умеющий работать на результат, способный к определенным, социально значимым достижениям. Формирование функциональной грамотности школьников – одно из условий формирования творческой, ответственной, динамичной, конкурентоспособной личности. Цель современного образования – воспитание функционально грамотной личности, способной повысить конкурентную способность государства среди развитых стран мира.

Функциональная грамотность учащихся - это определенный уровень образованности учащихся на уровне общего среднего образования, выражающий степень овладения учащимися ключевыми компетенциями, позволяющий эффективно действовать в учебной деятельности и за ее пределами. Сформированность функциональной грамотности у учащихся предполагает способность эффективно функционировать в обществе, способность к самоопределению, самосовершенствованию и самореализации. Способность учащегося применять знания в жизненных ситуациях (перенос) определяет его приспособленность в условиях современного мира инноваций. Поэтому деятельность, направленная на развитие у учащихся способности переноса, являющегося показателем сформированности функциональной грамотности, должна быть системной и целенаправленной.

В декабре 2022 года 73 девятиклассника гимназии приняли участие в региональном мониторинге математической грамотности. 15% обучающихся продемонстрировали высокий уровень знаний, 22% - повышенный уровень, 42,5% - средний уровень, 16,4% - низкий и 4,1% - недостаточный уровень.

Еще одним инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

Анализ результатов итоговой аттестации за курс основного общего образования

В 9-х классах в 2021-2022 учебном году обучалось 117 учеников. Все обучающиеся овладели требованиями программ основного (общего) образования по всем предметам учебного плана. В результате все учащиеся были допущены к итоговой аттестации и успешно её прошли.

По результатам годовых, экзаменационных и итоговых оценок 16 учащихся получили аттестат особого образца, 49 учеников имеют в аттестате оценки «5» и «4», 28 учащихся имеют в аттестате оценку «3», из них 8 учеников имеют оценку «3» по одному предмету. При успеваемости 100% качество знаний в 9 классах составило 69,23%.

Таблица 7. Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

| Предмет | Сдавали всего | Успеваемост ь (в %) | Качество | Средний балл |
|----------------|--------------------------|--------------------------------|-----------------|-------------------------|
|----------------|--------------------------|--------------------------------|-----------------|-------------------------|

| | человек | | | |
|-------------------|----------------|-----|-------|------|
| Русский язык | 117 | 100 | 92,31 | 4,24 |
| Математика | 117 | 100 | 52,33 | 3,62 |
| Физика | 30 | 100 | 63,33 | 3,70 |
| Информатика и ИКТ | 68 | 100 | 57,40 | 3,74 |
| Биология | 12 | 100 | 41,67 | 3,42 |
| Литература | 2 | 100 | 100 | 4,50 |
| Обществознание | 75 | 100 | 48 | 3,53 |
| История | 7 | 100 | 57,14 | 3,86 |
| География | 12 | 100 | 83,33 | 4,0 |
| Химия | 10 | 100 | 70,0 | 3,9 |
| Английский язык | 18 | 100 | 94,4 | 4,61 |

В итоге из 117 выпускников, сдававших ГИА по математике, 66 человек (56,41%) подтвердили свои годовые отметки, у 9 человек (7,69%) экзаменационная отметка выше годовой, у 42 человек (35,9%) экзаменационная отметка ниже годовой оценки; по русскому языку 40 человек (34,19%) подтвердили свои годовые отметки, у 64 человек (54,7%) экзаменационная отметка выше годовой, у 13 человек (11,11%) - ниже годовой оценки.

Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что обязательный уровень усвоения учащимися по математике и русскому языку достигнут всеми выпускниками. Хочется отметить, что расхождение между процентами качества, полученными за год, экзамен и по окончанию курса, незначительны благодаря целенаправленной, эффективной и плодотворной работе учителей-предметников по организации итогового повторения и подготовки к экзаменам учеников 9 классов. Сложившаяся система организации подготовки к итоговой аттестации выпускников и дает требуемый высокий результат.

Таблица 8. Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основного общего образования по русскому языку и математике

| | 2019-2020 учебный год | 2020 - 2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
|--------------|----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| Русский язык | - | 85,71% | 92,31% |
| Математика | - | 79,12% | 52,99% |

Качество знаний выпускников среднего общего образования по результатам государственной итоговой аттестации 2022 года

В 2021 году выпускники 11 классов успешно написали итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачёт» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Математику профильного уровня в 2022 году сдавали 30 человек, что составило 43,5 процентов от обучающихся 11-х классов, математику базового уровня сдавали 38 человек. По итогам ЕГЭ по математике не получили аттестат и вышли из гимназии со справкой 2 человека (2,9% от общего количества выпускников)

Количество обучающихся, получивших в 2021-2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, - 11 человек, что составило 15,9 процентов от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана Дорожная карта по подготовке в ГИА. До сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ (по информатике и ИКТ (КЕГЭ), по английскому языку (устная часть) обществознанию), учителя-предметники провели анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Также для формирования позитивного отношения к ЕГЭ родители выпускников приняли участие в городской акции «Сделаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями», который прошел 26 марта 2022 г. на базе МАОУ «СОШ №7», а также состоялась онлайн встреча учащихся 11-х классов с выпускницей Гимназии, получившей 100 баллов по обществознанию.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: физику – 9 чел., химию – 7 чел., биологию – 7 чел., историю – 15 чел., географию - 1 чел., английский язык – чел., обществознание – 25 чел., литературу – 15 чел., информатику и ИКТ – 16 чел.

Таблица 9. Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)

| Предмет | Кол-во обучающихся, сдававших предмет | Процент обучающихся от числа сдававших экзамен | Количество высокобалльных / % от общего кол-ва выпускников | Самый высокий балл по предмету |
|---------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Химия | 7 | 10% | 1 чел./1,47% | 86 баллов |
| Литература | 15 | 22% | 1 чел./ 1,47% | 87 баллов |
| Русский язык | 69 | 100% | 17 чел./ 25% | 98 баллов |
| Математика (профильный уровень) | 30 | 43% | 1 чел./1,47% | 84 балла |
| Физика | 9 | 13% | 1 чел./ 1,47% | 83 балла |
| История | 15 | 32% | 5 чел./ 7,35% | 100 баллов |
| Обществознание | 25 | 36% | 5 чел./7,35% | 94 балла |
| Биология | 7 | 10% | 1 чел./ 1,47% | 84 балла |
| Английский язык | 18 | 25% | 2 чел./ 2,94% | 89 баллов |
| Информатика (КЕГЭ) | 16 | 23% | 4 чел./ 5,88% | 90 баллов |

| | | | | |
|-----------|---|----|------------|-----------|
| География | 1 | 1% | 0 чел./ 0% | 68 баллов |
|-----------|---|----|------------|-----------|

Таблица 10. Достижения обучающихся (призёры и победители)

| Мероприятия | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
|------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Предметные олимпиады | | | | |
| – городские | 78 | 64 | 69 | 73 |
| – республиканские | 8 | 12 | 11 | 15 |
| – российские | 1 | 3 | - | 2 |
| – международные | - | - | - | - |
| Всего | 87 | 79 | 80 | 90 |
| НПК | | | | |
| - городские | 20 | 27 | 24 | 26 |
| - республиканские | 23 | 10 | 21 | 12 |
| - российские | 6 | 8 | 7 | 11 |
| - международные | - | - | - | - |
| Всего | 49 | 45 | 52 | 49 |
| Конкурсы | | | | |
| – городские | 157 | 114 | 75 | 69 |
| – республиканские | 16 | 11 | 28 | 2 |
| – российские | 1 | 5 | 1 | - |
| – международные | - | - | - | - |
| Всего | 174 | 130 | 104 | 71 |
| Альтернативные олимпиады, конкурсы, НПК | 516 | 949 | 936 | 856 |
| Кубок Ю.А. Гагарина | | | | |
| - городские | 124 | 148 | 129 | 132 |
| - республиканские | 16 | 28 | 26 | 27 |
| Всего | 140 | 176 | 155 | 159 |
| Спортивные достижения | | | | |
| – городские | 12 | 9 | 31 | 32 |
| – республиканские | | - | - | - |
| – российские | | - | - | - |
| ИТОГО | 978 | 1388 | 1358 | 1225 |

VI. Оценка востребованности выпускников

В 2021-2023гг в 10-11 классах гимназии организовано профильное обучение.

Таблица 11. Профили обучения

| Класс, профиль | Профильные предметы |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| 10А Гуманитарный | Русский язык, литература, история |
| 10Б | История, обществознание, экономика, |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Социально-экономический/ естественнонаучный/ универсальный</i> | математика/ математика, химия, биология/ математика, информатика, обществознание |
| <i>10В Технологический</i> | Математика, физика, информатика |
| <i>11А Гуманитарный</i> | Русский язык, литература, история |
| <i>11Б Социально-экономический/ естественнонаучный</i> | История, обществознание, экономика математика / математика, химия, биология |
| <i>11В Технологический</i> | Математика, физика, информатика |

Таблица 12. Трудоустройство выпускников 9,11-х классов

| Год выпу ска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|--------------------|----------------|-------------------------------|-------------------------------|-----|---------------|--------|--------|--------|------------------------|
| | Всего | 10-й класс гимна зии | 10-й класс другой ОО | ПОО | Всего | в вузы | в сузы | работа | призыв на службу |
| 2020 | 94 | 57 | 12 | 24 | 104 | 87 | 14 | 3 | 0 |
| 2021 | 91 | 58 | 6 | 27 | 71 | 69 | 1 | 0 | 0 |
| 2022 | 117 | 67 | 11 | 39 | 69 | 55 | 7 | 3 | 0 |

V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения

общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения, обучающимися, общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности гимназии по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1-5классы:

- Урочная деятельность;
- Внеурочная деятельность;
- Классное руководство;
- Основные школьные дела;
- Внешкольные мероприятия;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями);
- Самоуправление;
- Профилактика и безопасность;
- Социальное партнёрство;
- Профориентация;
- Детские общественные объединения.

6-11 классы:

Инвариантные модули:

- «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Работа с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация».

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Волонтер»;
- «Экскурсии»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Безопасность жизнедеятельности».

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов. Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии 2022-2023 учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан, а также и исполнения Гимнов Российской Федерации и Республики Башкортостан. В церемонии

участвуют учащиеся 1-11-х классов, администрация гимназии, учителя, приглашенные гости.

Ученический коллектив МАОУ «Гимназия №2» представляет собой «Школьную страну «Содружество». Все учащиеся гимназии с 1 по 11 класс являются жителями Школьной Страны, образуя свои классы-города, которые объединяются в три республики:

✓ младшее звено – «Радужки» (классы-города, объединяющие учащихся 1-4 классов);

✓ среднее звено – «Деловой Улей» (классы-города, объединяющие учащихся 5-8 классов);

✓ старшее звено – «Лига Старшекласников» (классы-города, объединяющие учащихся 9-11 классов).

Обучающиеся нашей гимназии на протяжении 2022 года принимали активное участие в городских, республиканских, международных конкурсах и др.:

| № | Мероприятие | Класс | Уровень |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Всероссийский конкурс рисунков и поделок, посвященного безопасности дорожного движения «Верный друг – дорожный знак!» (Журенкова Дарья) | 9А | Диплом 1 степени |
| 2. | Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» (Каюпова Люция) | 5В | Диплом 2 степени |
| 3. | Всероссийский творческий конкурс «Моё хобби» (Назырова Ильнара, Дашкина Карина) | 9А | Диплом 1 степени |
| 4. | Муниципальный этап Регионального конкурса лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века (Шамигуллова Милана) | 9Г | Номинация |
| 5. | Муниципальный этап Регионального конкурса лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века (Жинжина Елена) | 8Г | Номинация |
| 6. | VII городской смотр-конкурс пионерских Знаменных групп (Радченко Олеся, Самойлов Кирилл, Дробышов Илья, Шарипова Радмила, Сатгарова Рушана, Ахметов Арслан, Рузанава Анастасия, Кочкурова Кира, Стуколова Дарья) | 7А, 7В | Почетная грамота (1 место) |
| 7. | Фестиваля юниор-лиги КВН г. Стерлитамака (Ахметов Тагир, Насырова Карина, Исхаков Имиль, Тимофеев Богдан, Зайнуллина Лилия, Тимербулатов Шамиль, Сусарин Максим Александрова Ксения) | 9Б, 9Д, 10А, 10Б | Диплом 1 степени |
| 8. | Открытый конкурс «СУПЕРкоманда - 2022» (Жинжина Елена, Самойлов Кирилл, Кузьменко Павел, Сайфуллин Богдан, Уляева Ляйсан, Колесникова Полина, Файзуллина Алина, Зайцева Валерия) | 8А, 9Г | Диплом Топ 15 лучший школьный отряд ВОД «Волонтеры Победы» Республики Башкортостан |

| | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------|
| 9. | Пионерский квиз «Покорители высот» (Самойлов Кирилл, Ермолаева Екатерина, Гафарова Маргарита, Глуховцев Валерий, Ахметов Арслан) | 8А, 8Д | Диплом 2 степени |
| 10. | Всероссийский конкурс «Большая перемена» (Каримов Евгений, Башмакова Карина, Селиверстова Ярослава, Муратов Динислам) | 7В, 11Б, 11А | Победитель Победитель Победитель Призер |
| 11. | Городская экологическая акция «Кормушка» (Егоров Елисей) | 5Г | Диплом 1 степени |
| 12. | Фестиваля юга Башкортостана Юниор-лиги КВН г. Стерлитамака (Ахметов Тагир, Исхаков Имиль, Тимофеев Богдан, Зайнуллина Лилия, Тимербулатов Шамиль, Сусарин Максим Александрова Ксения, Исхаков Эмир) | 5Г, 10В, 10Б, 11А, 11Б | Диплом Гран-при |
| 13. | Городской конкурс агитбригад по ПДД «Светофор» | 5В | Победитель |
| 14. | Городской конкурс социальной рекламы по ПДД (Тихонов Кирилл) | 9Д | Победитель |
| 15. | Городской конкурс «Если бы я был сотрудником Госавтоинспекции» (Сусарин М.) | 9Д | Победитель |

Воспитательную деятельность осуществляли 47 классных руководителей, 15 руководителей кружков, 26 руководителей внеурочной деятельности и 6 преподавателей спортивных секций.

Организация кружковой работы в гимназии является важным элементом внеурочной образовательной деятельности. Она позволяет удовлетворить широкий спектр индивидуальных учебных потребностей учеников, способствует развитию творческого мышления и расширению кругозора в различных направлениях. Кроме того, этот вид внеурочной работы создает благоприятные условия для будущей реализации учащихся в профессиональной сфере.

Всего внеклассной работой во внеурочное время охвачено 100% учащихся, 31% учащихся в гимназии за 2022-2023 учебный год охвачено дополнительным образованием.

Таблица 13. Статистические данные о количестве обучающихся, охваченных ДОП в МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ

| Наименование | 2021-2022 учебный год | | 2022-2023 учебный год | |
|-----------------|-----------------------|-------|-----------------------|-------|
| | Кол-во часов в неделю | Охват | Кол-во часов в неделю | Охват |
| Кружки | | | | |
| Клуб «Светофор» | 2 | 15 | 2 | 15 |
| Вокальный | 4 | 30 | 3 | 15 |

| | | | | |
|----------------------------------|-----------|------------|-----------|------------|
| Ансамбль «Сударушка» | 3 | 27 | 3 | 15 |
| Хор мальчиков | - | - | 1 | 15 |
| Ансамбль «Задоринка» | 1 | 15 | 1 | 15 |
| Хор младших классов «Капелька» | 2 | 16 | 1 | 15 |
| Кружок «Память» | 2 | 15 | 2 | 15 |
| Музей | 1 | 15 | 1 | 15 |
| Академия семейных отношений | 1 | 15 | 1 | 15 |
| Клуб «Подросток» | 1 | 15 | 1 | 15 |
| Клуб «Юные пожарные» | 1 | 15 | 1 | 15 |
| Театральное агентство | - | - | 2 | 15 |
| Клуб «В гостях у сказки» | 1 | 15 | - | - |
| Компьютерная газета «Новости ВК» | 1 | 15 | 1 | 15 |
| КЭС – Баскет Ст.гр. | 4 | 15 | 2 | 15 |
| Мл. гр. | | | 2 | 15 |
| Газета «Вне дома» | 1 | 15 | 1 | 15 |
| Школа вожатого | 2 | 15 | - | - |
| Школа волонтера | - | - | 2 | 15 |
| Секции | | | | |
| Волейбол | 4 | 25 | 4 | 25 |
| ОФП | 4 | 25 | 4 | 25 |
| Легкая атлетика | 4 | 25 | - | - |
| Туризм | - | - | 4 | 25 |
| Лыжи | 4 | 25 | 4 | 25 |
| Футбол | 4 | 25 | 4 | 25 |
| Всего | 47 | 378 | 47 | 380 |

В рамках проекта Минпросвещения «Школьный театр» с 1 сентября 2022 года в гимназии организован кружок «Театральное агентство».

С 1 сентября 2022 года в МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ была введена должность советника руководителя общеобразовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Важным элементом в работе советника является включение детей в мероприятия в рамках Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность организаторские и творческие способности. Гимназия приняла участие в 29 Днях единых действий, в рамках которых были проведены мероприятия, включающие акции, выставки, интерактивные и творческие мероприятия. Информация обо всех проведенных мероприятиях размещена на официальной странице МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ в Контакте.

За последние годы в нашей гимназии накоплен большой опыт взаимодействия с родителями. Сложилась целая система вовлечения родителей в жизнедеятельность гимназии.

Основная цель классного руководителя и родителей – создать условия для свободного развития физических и духовных сил детей, руководствуясь их интересами и возрастными потребностями, защитить от всех неблагоприятных факторов, мешающих этому.

В течение 2022года были проведены следующие общешкольные родительские собрания, конференции:

| № | Направление деятельности | Месяц |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. | Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования | февраль |
| 2. | Выбор модуля курса ОРКСЭ 3-кл. | май |
| 3. | Обсуждение учебного плана на новый учебный год. Выбор учебников. | май |
| 4. | 1. Итоги работы коллектива гимназии за 2021-2022 уч. г. Перспективы развития гимназии в 2021-2022 уч. г.; 2. «Педагогические методы и способы профилактики компьютерной зависимости среди подростков» | октябрь |
| 5. | Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования | декабрь |
| 6. | Родительская онлайн-конференция совместно с «Юго-западным межрайонным центром «Семья»: 1. Агрессия детей. Её причины и предупреждение. 2. Конфликт с ребенком. Причины и пути его разрешения. 3. Почему ребенок уходит из дома. 4. Почему меня ребенок меня не слышит. | февраль апрель октябрь декабрь |

В рамках внедрения образовательного проекта «Взлетай!» были организованы тематические субботы, направленные на создание модели взаимоотношений «родитель-ученик-педагог»:

| № | Название тематической субботы | Дата проведения |
|----|-------------------------------|-----------------|
| 1. | Научно-исследовательская | январь |
| 2. | Волонтерская суббота | февраль |
| 3. | Безопасная суббота | март |
| 4. | Экологическая суббота | апрель |
| 5. | Патриотическая суббота | май |
| 6. | Спортивная суббота | сентябрь |
| 7. | Этносуббота | октябрь |
| 8. | Проориентационная суббота | ноябрь |
| 9. | Творческая суббота | декабрь |

Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и оказание комплексной психолого-педагогической медицинской и социальной помощи участникам образовательного процесса осуществляется в гимназии при помощи:

1. социально-психологической службы;
2. психолого-педагогического консилиума;
3. службы школьной медиации;
4. работы школьного фельдшера;
5. консультирование родителей по видам, перечню, объемам социальных услуг и другим вопросам связанным предоставлением родителям (законным представителям) социального обслуживания:

- правовое просвещение по воспитанию, содержанию, образованию, защите прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогические консультации родителей, направленные на повышение их педагогической культуры и укрепление детско-родительских отношений;
- оформления документов на предоставление бесплатного питания детям из многодетных малоимущих семей и детей-инвалидов;
- оформления документов на предоставление компенсации за школьную форму детям из многодетных малоимущих семей;
- оформления документов на предоставление ранцев первоклассникам из многодетных малоимущих семей.

| Категория семей и детей | Количество на начало года | Количество на конец года |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ВШУ | 12 | 7 |
| из них: ОУУП и ПДН (ОДН) | 1 | 3 |
| КДНиЗП(СОП) | 2 | 1 |
| ГНД | - | - |
| Наркопост в школе | - | - |
| Дети, устроенные в «Данко» | - | - |
| Многодетные семьи | 68 семья 200детей// из них 104 уч. гимназии | 83 семей 254детей// из них 127уч. гимназии |
| Многодетные малоимущие семьи | 37семей 118 детей// из них 52 учеников гимназии | 37 семей 118 детей// из них 52 ученика гимназии |
| - Питание получили/не получили | 54/0 | |
| - Портфели получили /не получили | 5 учащихся/ 0 | |
| Дети-инвалиды | 5 | 6 |
| Дети с ОВЗ | - | - |
| Дети-сироты, находящиеся под опекой, попечительством | 7 | 4 |

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В рамках внеурочной в гимназии продолжает свою работу межведомственная программа для 5-х классов «Плавание для всех». В ней приняли участие 143 обучающихся.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и осуществляется по следующим направлениям:

1-4 классы

- Спортивно-оздоровительная деятельность.
- Проектно-исследовательская деятельность.
- Коммуникативная деятельность.
- Художественно-эстетическая творческая деятельность.
- Информационная культура.
- «Учение с увлечением».

5 классы

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6-11 классы

- Духовно-нравственное.
- Общекультурное.
- Социальное.
- Общеинтеллектуальное
- Спортивно-оздоровительное.

По гимназии 100% охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в городских, общешкольных мероприятиях.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На момент составления отчета о самообследовании в гимназии работают 78 педагогов, из них 12 внутренних совместителей. 2 человека имеют среднее специальное образование, 1 человек – неполное высшее образование, продолжает обучаться в вузе, 1 человек - среднее образование, обучается заочно в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 12 человек — на высшую квалификационную категорию, 2 человека на 1 квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, но ощущается нехватка учителей биологии, русского языка, начальных классов;
- Гимназии предстоит работа по пополнению новыми кадрами из числа выпускников педагогических вузов и училищ;

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков (секретарь учебной части, делопроизводитель).

В 2022 году приняли на должность учителя биологии - студентку, успешно освоившую три курса по очной форме обучения на естественнонаучном факультете (направление - 06.03.01.Биология) Стерлитамакского филиала БашГУ. Это позволило частично восполнить дефицит кадров.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 47039 единиц

- книгообеспеченность – 100%

- обращаемость - 18 единиц в год

- объём учебного фонда – 34066 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счёт республиканского бюджета.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|----|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Учебная | 34066 | 32003 |
| 2. | Педагогическая | 3498 | 1451 |
| 3. | Художественная | 9475 | 5311 |
| 4. | Справочная | 1372 | 998 |
| 5. | Языковедение, литературоведение | 662 | 348 |
| 6. | Естественно-научная | 567 | 207 |
| 7. | Техническая | 114 | 58 |
| 8. | Общественно - политическая | 436 | 262 |

Средняя посещаемость библиотеки – 114 человек в день.

Таблица 15. Обеспеченность учебной литературой

| Учебные дисциплины по учебному плану | Контингент обучающихся | Библиотечный фонд учебной литературы | Из них в оперативном использовании | Подлежат списанию срок использования | Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда |
|--------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Начальная школа | 487 | 10439 | 4981 | 4985 | 100% |
| 1 класс | 121 | 2220 | 1210 | 950 | |
| 2 класс | 124 | 2815 | 1240 | 1425 | |
| 3 класс | 131 | 2780 | 1310 | 1630 | |
| 4 класс | 111 | 2624 | 1221 | 980 | |
| Основная школа | 576 | 18822 | 9515 | 8379 | 100% |
| 5 класс | 143 | 4411 | 1859 | 2695 | |
| 6 класс | 131 | 3216 | 1834 | 1648 | |
| 7 класс | 109 | 4321 | 1962 | 1987 | |
| 8 класс | 104 | 3787 | 2080 | 1467 | |
| 9 класс | 89 | 3087 | 1780 | 582 | |
| Средняя школа | 142 | 4805 | 3733 | 342 | 100% |
| 10 класс | 74 | 2759 | 2169 | 200 | |
| 11 класс | 68 | 2046 | 1564 | 142 | |

| | | | | | |
|---------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--|
| Всего: | 1205 | 34066 | 18229 | 13706 | |
|---------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--|

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фондов художественной литературы.

Мероприятия, проводимые в библиотеке освещаются на страницах сайта гимназии: www.гимназия2стерлитамак.рф, в группе «ВКонтакте»: <https://vk.com/gimn2str> Вожатый Маоу-Гимназия, Книголюбы Гимназии №2 <https://vk.com/public195045110>.

Количество фонда электронных ресурсов:

- интерактивные пособия - 116 экз.,
- видео и аудиопособия – 58 экз.;
- электронные приложения к учебникам для 4,5,6,7,8 классов – 1779 экз.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудовано 50 кабинетов, среди них оснащены современным оборудованием кабинеты химии и физики.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал. На втором этаже оснащен кабинет стоматологии.

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

Таблица 16. Оснащённость кабинетов

| № кабинета | Наименование | Оборудование | Заводской номер | Год выпуска |
|------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <i>Основное здание</i> | | | | |
| <i>I этаж</i> | | | | |
| 1 | Кабинета директора | 1. Ноутбук «ASUS» 2. Принтер «LaserJetPro» 3. Принтер цветной «УР» | XSN289R CE663F | 2011 2010 2011 |
| 1а | Приемная | 1. Монитор «Asus» 2. Клавиатура «Mitsumi» 3. Системный блок «COLORSIT» 4. Принтер МФУ 3 в 1 «WorkCentre 3225» | 110127-12 KFKEB9HY 3CFB0006 3365615453 | 2016 2012 2011 2018 |
| 1б | Кабинет заместителя директора | 1. Компьютер в комплекте 4. Принтер «LaserJetPro» 5. Персональный ноутбук Asus x54 | 301RAVF4E975 | 2013 2012 |
| 2 | кабинет технологии (обслуживающий труд) | 1. Швейная машина «Janome» 2. Швейная машина «Janome» 3. Швейная машина «Janome» 4. Швейная машина «Janome» 5. Машина швейная Оверлог- 3 6. Машина швейная Оверлог- 3 3. Швейная машина «Подольск» 4. Оверлок «Juki» НМОРF42300 | 020265641 020265622 | 2010 2021 2021 2021 1998 2010 |

| | | | | |
|--------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------|------|
| | | 5. Холодильник «Полюс» | 305552 | |
| | | 6. Электрическая плита «Мечта» | | |
| | | 8. Электрический утюг «Clatronik» | 263479 | 2011 |
| | | 9. Электрический утюг «Sterlingg» | 6861 | 2012 |
| | | 10. Телевизор «Samsung» UE 32 ЕНИ4000W | 216731 ICB09716E | 2012 |
| | | 11. Персональный ноутбук HPProBook 4545S | 2CE2413MS9 | 2012 |
| 2 а | кабинет технологии (технический труд) | Верстак столярный «Маленький мастер» | | |
| | | Верстак столярный «Маленький мастер» | | |
| | | Верстак столярный «Маленький мастер» | | |
| | | Верстак столярный «Маленький мастер» | | |
| | | Верстак столярный «Маленький мастер» | | |
| | | Верстак столярный «Маленький мастер» | | |
| | | Верстак столярный «Маленький мастер» | | |
| | | Верстак столярный «Маленький мастер» | | |
| | | Верстак столярный «Маленький мастер» | | |
| | | Лобзик Makita 4329 | | |
| | | 1. Станок токарный ТВ – 4 винторезный | 833 | 1977 |
| | | 2. Станок токарный ТВ – 4 винторезный | 7974 | 1979 |
| | | 3. Станок токарный ТВ – 4 винторезный | 7958 | 1979 |
| | | 4. Станок токарный деревообрабатывающий СТД – 120М | 759 | 1985 |
| | | 5. Станок токарный деревообрабатывающий «ИЕТ» | 1010480286 | 2009 |
| | | 6. Станок заточный НК-1-01 | 329 | 1986 |
| | | 7. Станок сверлильный 2Н 118 | 497885 | 1991 |
| | | 8. Станок сверлильный 2М112 | 5255 | 1992 |
| | | 9. Станок фуговально – циркульный ФПШ – 1 | | 1977 |
| | | 10. Электродрель | 119 | 1993 |
| 11. Ноутбук «ASUS» | D2NOCX39155709 0 | 2011 | | |
| 3 | кабинет начальных классов | 1. Телевизор «LG» Led | 32LH2010-ZB | 2010 |
| | | 2. Принтер HEWLETT PACKARD | CNH9DBRN6D | 2012 |
| | | 3. Ноутбук «Samsung» | | 2012 |
| | | 4. Мультимедийный комплекс | | 2014 |
| 4 | кабинет начальных классов | 1. Телевизор «LG» Led | 32LH2010-ZB | 2012 |
| | | 2. Ноутбук «HP» Pro Book 4545S | 2CE2413MGP | 2012 |
| | | 3. Принтер«Canon» | VNC3806075 | 2012 |
| | | 5.Увлажнитель воздуха «Evaporator E 2251» | | |
| | | 6. Волшебное перо «MagicPen» - 1шт. | | |
| | | 7. Мультимедийный проектор ASERX1230 DLPPjector, EMEA | | |
| | | 8. Интерактивная доска «IGBoard- | | |
| | | | | |

| | | | | |
|----------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------|
| | | MakerV6.0» | | |
| 5 | кабинет начальных классов | 1. Телевизор «LG» Led | 32LH2010 | 2012 |
| | | 2. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S | 2CE 2421 FVK | 2012 |
| | | 3. Принтер МФУ «PSNASONIK» KX-VB1500 | 2CEFB028681 | 2011 |
| | | 4. Магнитофон «SANUO» | M-7027F | 2011 |
| | | 5. Увлажнитель воздуха «Evaporator E 2251» | 05920 | |
| | | 6. Волшебное перо «MagicPen» - 1шт. | | 2013 |
| | | 7. Мультимедийный проектор ASERX1230 DLPPjector, EMEA | EUJ910500191000 1 EA 8401 | 2012 |
| | | 8. Интерактивная доска «IGBoard-MakerV6.0» | | 2011 |
| 9 | кабинет социально- психологической службы | 1. Монитор «LD» | 305NT55728 | 2012 |
| | | 2. Монитор «Asus» | F6LMTF111903 | 2012 |
| | | 3. Системный блок STM | | 2011 |
| | | 4. Системный блок Asus | 1010460047 | 2011 |
| | | 5. Принтер Hp Laser Jet P1102 | CE 651 A | 2012 |
| | | 6. Ноутбук «Asus» | 83NOAS42971012 1 | |
| без № | библиотека | 1. Ноутбук «ASUS» | 13219 | |
| | | 2. Ноутбук «HP» | | |
| | | 2. Принтер «Kyocera» | 120007-17 | 2017 |
| | | 3. Телевизор «Akai» | | 2008 |
| | | 4. МФУ «Kyocera» | 160020-17 | 2017 |
| 17 | кабинет начальных классов | 1. Телевизор «LG» Led | 32LH2010-ZB | 2012 |
| | | 2. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S | 2CE 2413PVH | 2012 |
| | | 3. DVD-плеер«Rolsen» RDV-740 | 702VR0093 | 2011 |
| | | 4. Принтер Hp Laser Jet 1566 | Z7J4BADC102229 4E | 2012 |
| | | 5. USB DEVICE to AverVisionV15 PDU1 | 019121301SP | |
| | | 6. Интерактивная доска TRIUMPH BOARD | | 2012 |
| | | 7. Проектор «View Sonis» | | 2012 |
| | | 8. Волшебное перо «MagicPen» - 1шт. | | |
| 18 | кабинет начальных классов | 1. Ж-к телевизор LG 32/37/42/47LH70 | 911RAVF1Q223 | 2010 |
| | | 2. Многофункциональное устройство SamsungSCX-472x | Z7J4BJDC400019V | 2012 |
| | | 3. Мультимедийная акустическая система 2.0 SVENSPS-610 | SV1208QD05360 | 2013 |
| | | 4. Интерактивная доска со встроенным ИК-датчиком TRIUMPHBOARDMULTITouch 89* | | 2012 |
| | | 5. Ноутбук «Hp» » Pro Book 4545S | 2CE 2413 P99 | 2012 |
| | | 6. Мобильное интерактивное устройство MagicPen «Волшебное перо» | | 2013 |
| | | 7. DVD-плеер «TOSHIBA» | SD1000KR | 2011 |
| | | 8. Музыкальный центр MYSTERY | MMK763005185 | 2011 |
| | | 9. Мультимедийный проектор Acer | | 2013 |
| | | 10. Доска белая офисная | | 2011 |
| | | 11. Документ-камера | 015531301SP | 2013 |
| | | 12. Экран экспозиционный | | |
| | | 13. Многофункциональное устройство | 2ABFA019490 | 2011 |

| | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| | | PanasonicKX-MB1500 | | |
| 19 | кабинет начальных классов | 1. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S | 2CE 2421JWF | 2012 |
| | | МФУ Panasonic | 16BRP038974 | |
| | | Мультимедийный проектор BENQ | | |
| | спортзал | 1. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S | 2CE 2422 PCH | 2012 |
| | | 2. Ноутбук «ASUS» | 3613 LC | |
| | кабинет заведующего хозяйством | 1.Персональный ноутбук HPProBook 4545s | | |
| | | 2. Компьютер в комплекте ЛОС | | 2022 |
| | | 2.МФУ «Canon» | F15902 | |
| | | 3. Принтер «HP LaserJet» | CE651A | |
| | медпункт | 4. Холодильник Pozis | | |
| | | 1. Ноутбук «ASER» | LXA74051385440F E79KS00 | 2011 |
| 2 этаж | | | | |
| 22 | кабинет иностранного языка | 1. ЖК-телевизор «LD» | LD42LK451 | 2012 |
| | | 2.Компьютер «Samsung» | CA17JSBU EDC PN17JS | 2010 |
| | | 3. Принтер «Hp» | M1130MFP | 2011 |
| | | 4. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S | 2CE2413NVZ | 2012 |
| | | 5. Проигрыватель DVD Cameron | DV-550 | |
| | | 6. телевизор «Rolsen» | TY-6581-004- 75114195 | 2006 |
| 23 | кабинет математики | 1. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S | 2CE2413MZF | 2012 |
| 24 | кабинет информатики | 2. Системный блок «AMD», Phenom (tm) IX2 565 Processor 3.40 GHz, 2Гб - ОЗУ- 10 шт | | 2011 |
| | | 3. Монитор ЛОС- 10 шт. | | 2011 |
| | | 4. Волшебное перо «MagicPen» - 2шт. | | 2013 |
| | | 5.Мультимедийный проектор Aser | | 2014 |
| | | 6. МФУ Samsung | Z501BFBB203 | |
| | | 7. Ноутбук «Lenovo» | | |
| | | 29 | кабинет истории | 1. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S |
| 2. Телевизор «Samsung» | 21673LHCB02404 P | | | 2012 |
| 3. Принтер «Samsung» Laser scx | 9C66BFEZ108504 E | | | |
| 4. Проектор | | | | |
| 30 | кабинет физики | 1. Ж-к телевизор «Samsung» | LE20S53BP | 2007 |
| | | 2. DVD-плеер «Samsung» | | |
| | | 3. Ноутбук «HP» | | |
| | | 4. МФУ «Canon» | | 2012 |
| | | 8.Волшебноеперо «MagicPen» - 1шт. | | 2013 |
| | | 9. Мультимедийный комплекс | | 2014 |
| 37 | кабинета начальных классов | 1. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S | 2CE 2413 MKR | 2012 |
| | | 2. Телевизор «LG» Led | 911RAPW10224 | 2012 |
| | | 3. Проектор Epson | | |
| 38 | кабинетОБЖ | 1. Телевизор «LD» | 11RACO91631 | 2012 |
| | | 2. DVD-плеер | UD0640706175 | 2006 |
| | | 3. Ноутбук «Aser» | | 2012 |
| | | 4. Мультимедийный проектор «ACER» X1210 | EYIBZ0500105100 2F48401 | 2011 |
| | | 5.Ноутбук «ASUS» X54C-CX289R | C7N0AS30669228 A | 2013 |
| | | 6. Принтер «HP» | VNC3810527 | |

| | | | | |
|----|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|------|
| 39 | кабинет русского языка | 1. Системный блок с монитором и колонками | 16163067000496 | 2011 |
| | | 2. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S | 2CE 2413 SP3 | 2012 |
| | | 3. Телевизор «Hitachi» д 81 | | 2008 |
| | | 4. DVD-плеер | Ду0842015004157 | 2009 |
| | | 5. Проектор Aser | | |
| 40 | кабинет истории | 1. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S | 2CE 2422 PWL | 2012 |
| | | 2/ Проектор Aser | | |
| | | 3. МФУ WorkCentre | 3364409906 | 2018 |
| 41 | кабинет математики | 1. Мультимедийный проектор «EPSON» | LSGF9X0184L | 2012 |
| | | 2. Ноутбук «ASUS» M51K 87 | GAS45995631F | 2007 |
| | | 3.Интерактивная доска «SMART»ModelSB680 | SB680-R2-367 555 | 2011 |
| | | 4. Волшебное перо «MagicPen» - 1шт. | | 2013 |
| | | 5. ПК – 10 шт. | | |
| 42 | кабинет информатики | 1. Системный блок (Intel(R) Core (TM) 2 CPU 6230 @1.86GHz, 2Гб –ОЗУ)– 11шт | | 2010 |
| | | 9. Монитор ЛОС 919Vwa+ | | 2011 |
| | | 10. Монитор Asus – 11 шт. | | 2010 |
| | | 14. Маркерная доска | | 2004 |
| | | 15. Доска | | 2006 |
| | | 16. Принтер «Canon» | | 2004 |
| | | 17. Сканер «XEROX» | | 2007 |
| | | 18. Увлажнитель воздуха AIR-0-SWISS | | 2009 |
| | | 19. Волшебное перо «MagicPen» - 4 шт. | | 2013 |
| | | 20. Ноутбук «Hp» » 250 15,6 – 2 шт. | | 2014 |
| | | 21. Мультимедийный проектор «ACER» | X1263 DLP | 2014 |
| | | 22.Экран «Screen Media Apollo-T»150*150MW 11 наштативе – 2 шт. | | 2014 |
| | | 23. Вэб-камерасмикрофоном Logitech HD Webcam C310 USB 2 0 – 3 шт. | | 2014 |
| | | 24. Коммутатор D-Link DGS-1016A A1A 16*10 – 1 шт. | | 2014 |
| | | 25. Разветвитель сигналов на мониторы -1 шт. | | 2014 |
| | | 26. Системныйблок CaseFoxlinemATX MH ASUS H61 s 1155 – 2 шт. | | 2014 |
| | | 27. Клавиатура Genius KB06XE (USB) – 2 шт. | | 2014 |
| | | 28. Монитор LG 19?5 Wide LED monitor 16,9 | | 2014 |
| | | 29. Мышьоптическая GeniusNetScroll 100 Orlikal 800 dpi – 2 шт. | | 2014 |
| | | 30. Мышьоптическая Genius Traveler 6000, 1200 dpi – 3 шт. | | 2014 |
| | | 31. Световой фильтр DefenderDFS 603 6 розеток – 2 шт. | | 2014 |
| | кабинета заместителей директора №1 | 1.Компьютер в комплекте | | 2021 |
| | | 2. МФУ «Canon» | F159500 | 2011 |
| | | 3.Принтер | | 2021 |
| | | 3. Ноутбук «Lenovo» | PF1H4G4J | 2011 |
| | | 4. Клавиатура «Mitsumi» | | |

| | | | | |
|---------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|------|
| | | 5. Ноутбук «Hp» » 250 15,6 – 1 шт. | | 2014 |
| | кабинет заместителей директора №2 | 1.Компьютер в комплекте | G51-B1CO017 | 2012 |
| | | 2. МФУ «Pantum» | | 2022 |
| | | 3. Ноутбук | | |
| | учительская | 1. Компьютер «Самсунг» – 2 шт. | | 2009 |
| | | 2. Компьютер «Samsung» | | 2010 |
| | пионерская | 1. Моноблок «Emachines» | PWNATO0100395 203F1A6900 | 2009 |
| | | 2. Клавиатура «CE FC» | 070536738 | 2012 |
| | | 3. Принтер «Hp» | VNF3X188622008 | 2008 |
| 3 этаж | | | | |
| 43 | кабинет русского языка | 1. Телевизор «Samsung» UE 32 ЕНИ4000W | 21673LjCBO9732Z | 2012 |
| | | 2. DVD-плеер «Pilips» | DVP3142X 51 | 2008 |
| | | 3. Сканер, принтер, ксерокс (3 в 1) HPLjm 1120 (CB537A)A4 | SCNE886RG1д | 2008 |
| | | 4. Ноутбук HP | | 2014 |
| 44 | кабинет математики | 1. Проектор Aser | | |
| | | 2. Ноутбук «Hp» » Pro Book 4545S | 2CE 2413 MS9 | 2012 |
| 45 | кабинет математики | 1. Телевизор «Samsung» | 26113LBD104206 | 2012 |
| | | 2. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S | 2CE 2413 NJW | 2012 |
| 46 | кабинет иностранного языка | 1. Телевизор «LG» | 32LH2010 | 2009 |
| | | 2. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S | 2CE 2413 PMM | 2012 |
| | | 4. Волшебное перо «MagicPen» - 1шт. | | 2013 |
| 47 | кабинет иностранного языка | 1. МФУ Brother | | |
| | | 2. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S | 2CE2420GMT | 2012 |
| 48 | кабинет башкирского языка | 1. Телевизор «Samsung» | 54CTV750-1TS FLAT | 2004 |
| | | 2. Аудиомагнитофон«Sanoyo» | SUM-1D SIZE HP2 R20 | 2005 |
| | | 4. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S | 2CE 2422 S4D | 2009 |
| | | 5.МФУ HP | CNB7H8Q9CH | |
| | | 6.DVD Elenberg | 0710030801 | 2011 |
| 49 | кабинет биологии | 1. Телевизор «Toshiba» 40HL 933RK LED | C46K83R64076K1 | 2012 |
| | | 2. Мультимедийный проектор BENQ | EYK0605013012007 68411 | 2010 |
| | | 3. Компьютер «Asus» | H7LMTF158208 | 2010 |
| | | 8. Электронный микроскоп | | |
| | | 9. Волшебное перо «MagicPen» - 1шт. | | 2013 |
| 50 | кабинет химии | 1. Моноблок Lenovo | SW704KL000159 | 2009 |
| | | 2. Графопроектор «OVADRA» | | |
| | | 3. МФУHPLaser 137fnv | | |
| | | 4.МФУXerox Phaser 3100 | | |
| | | 5.МФУXerox WorkCentre | | |
| | | 6. Ноутбук «HP» | 513095A070100415 | 2018 |
| | | 7.Принтер лазерный HP | | |
| | | 8.Проектор Aser | | |
| | | 9. Проектор Aser | | |
| | | 10.Экран для проектора | | |
| | | 11.Проектор Viewsonic | | |
| | | 12.Цифровая лаборатория по химии – 3 шт. | | |

| | | | | |
|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------|------|
| 56 | кабинет математики | 1. Ноутбук «Asus» | КБОИ-1ASX 8SL VI WG AM | 2011 |
| | | 2. Xerox WorkCentre 3045 | 3192687119 | 2011 |
| | | 3. Сканер, принтер, ксерокс (3 в 1) | | |
| | | 4. Документ-камера «AVerVisionU15» | 004361207SP | 2013 |
| | | 5. Мультимедийный комплекс | | 2014 |
| 57 | кабинет русского языка | 1. Телевизор «SHARP» | 210815331 | 2012 |
| | | 2. МФУ Broter | | |
| | | 3. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S | 2CE 2420 GSA | 2012 |
| 58 | кабинет иностранного языка | 1. Телевизор «Rolsen» | | 2009 |
| | | 2. Компьютер «LD» | | 2011 |
| | | 3. Ноутбук «Hp» » Pro Book 4545S | 2CE 2421 NM3 | 2012 |
| | | 4. Ноутбук «Hp» » Pro Book 4545S | 2CE 2413 MN5 | 2012 |
| 60 | кабинет географии | 1. Телевизор «Akai» | 15a301 | 2011 |
| | | 2. Комплекс спутникового телевидения | DRE-5000 | 2008 |
| | | 3. DVDCombo «Philips» | 3100V 58MPEG4 | 2009 |
| | | 4. Принтер «Canon» Laser | LXP70702 | 2011 |
| | | 5. Монитор «LD 19» | S0Z110421421 | 2011 |
| | | 6. Системный блок «Pentium» Dual-Core E6600 | | 2011 |
| | | 7. Проектор «EPSON EB-X92» | V11H390140 | 2011 |
| | | 8. Экран | SPM-1102-102225-0864 | |
| | | 9. Ноутбук «Hp» » Pro Book 4545S | 2CE 2413 SP3 | 2012 |
| | | 10. Волшебное перо «MagicPen» - 1 шт. | | 2013 |
| 61 | кабинет русского языка | 1. Телевизор «Samsung» | | 2013 |
| | | 2. Мультимедийный проектор «Toshiba» | | 2012 |
| | | 3. МФУ «Canon» (3 в 1) | | 2013 |
| | | 4. Ноутбук «ASUS» | | 2009 |
| | | 5. Волшебное перо «MagicPen» - 1 шт. | | 2013 |
| 62 | кабинет русского языка | 1. Телевизор «Samsung» | 21673LLCA09283K | |
| | | 2. Система опроса «Votum» | | |
| | | 2. Проектор Mitsuishu | 0006648 | |
| | | 3. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S | 2CE 2502 KN3 | 2012 |
| | | 4. Волшебное перо «MagicPen» - 1 шт. | | 2013 |
| 63 | кабинет изобразительного искусства | 1. ЖК-телевизор «LD» | 111RAXE49690 | 2012 |
| | | 2. Компьютер «LD» | 801UXBPOW349 | 2012 |
| | | 3. Мультимедийный проектор «ACER» | | 2010 |
| | | 4. Ноутбук Asus | | |
| Здание начальных классов | | | | |
| 1 | кабинет начальных классов | 1. Ноутбук «Hp» » ProBook 4545S | 2CE 2421 GT2 | 2012 |
| 2 | кабинет начальных классов | 1. Магнитола «LG» | - | |
| | | 2. Телевизор «LG» | - | 2012 |
| | | 3. Принтер «HP» LaserJet 1018 | VWC3H26394 | 2012 |
| | | 4. Сканер «HP» scanjet 2200c | 279 | 2012 |
| | | 5. Монитор «Samsung» Sync Master 400b | 363 | 2011 |
| | | 6. Системный блок «GWER» | 0020704 | 2011 |
| | | 7. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S | 2CE2422PKF | 2012 |
| 3 | кабинет начальных классов | 1. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S | 2CE 2420GMT | 2012 |

| | | | | |
|----|---------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------|------|
| 4 | кабинет начальных классов | 1. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S | 2CE 2413 MML | 2012 |
| | | 2. Телевизор «Samsung» Led | 21673LJCB 09736K | 2012 |
| 5 | кабинет начальных классов | 1. Телевизор «Samsung» Led UE40EH5007KXPU | 26113LCC902953J | 2012 |
| | | 2. Aver information Inc | 019111301SP | |
| | | 3. Монохромное лазерное МФУ «Samsung» LaserMFPSCX-4727FD | z7j4BjDS40000MT | 2012 |
| | | 4. Видеопроектор DVD 5166k\51 | BE2BO745012373 | 2011 |
| | | 5. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S | 2CE 2422 PW6 | 2012 |
| | | 6. Проектор «DLPPjector» | | 2012 |
| | | 7. Интерактивная доска «MuLti Touch Series» | | |
| | | 8. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S | 2CE 2413NL5 | 2012 |
| | | 9. Волшебное перо «MagicPen» - 1шт. | | 2013 |
| 6 | кабинет начальных классов | 1. Телевизор «LG» LedUE40EH5007KXPU | 109RASJ23838 | 2012 |
| | | 2. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S | 2CE 2422 NPG | 2012 |
| 7 | кабинет начальных классов | 1. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S | 2CE 2413 MD5 | 2012 |
| | | 2. Принтер «Hp Laser Jet P1566» | 2CE 2413 MD4 | 2012 |
| | | 3. Телевизор «Samsung» Led | 21673LHCB02424 | 2012 |
| 8 | кабинет начальных классов | 1. Телевизор «Samsung» Led | VE32EH4050W | 2012 |
| | | 2. DVD-плеер | 615841-B21 | 2012 |
| | | 3. Монохромное лазерное МФУ «Samsung» LaserMFPSCX-4727FD | JC68-02663AV300 | 2011 |
| | | 4. Интерактивная доска 78 «MULTI Touch 89» | 8592580091391 | 2012 |
| | | 5. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S | 2CE 2413N7K | 2012 |
| | | 6. Проектор «View Sonis» | T97130201235 | 2012 |
| | | 7. Aver Information inc | 01554 | |
| | | 8. Волшебное перо «MagicPen» - 1 шт. | | 2013 |
| 9 | кабинет начальных классов | 1. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S | 2CE 2422 PHX | 2012 |
| | | 2. Телевизор «Samsung» Led | 21673LHCB02409T | 2012 |
| 10 | кабинет начальных классов | 1. Телевизор «LG» | 32LN2010 | 2009 |
| | | 2. Система опроса «Votum» | | |
| | | 2. Проектор «MITSUBIHISD1054» | 1002827 | 2012 |
| | | 3. Доска «SMART» | SB640-R2-301888 | 2007 |
| 11 | кабинет начальных классов | 4. Волшебное перо «MagicPen» - 1шт. | | |
| | | 1. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S | 2CE 2421 JHZ | 2012 |
| | | 2. Телевизор «Erison2108» | ЕЕДИ2002720 | 2010 |
| | | 3. Херох «PanasonicKX-MB 1500» | 2ECFB029138 | 2011 |
| | | 4. Проигрыватель DVD «ZZX» | 695B0604003588 | 2011 |
| 12 | кабинет начальных классов | 5. Магнитофон Daewoo DRD – S15 | | 2011 |
| | | 1. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S | 2CE 2413NNW | 2012 |
| 13 | кабинет башкирского языка | 1. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S | 2CE2413MNV | 2012 |
| 14 | кабинет музыки | 1. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S | 2CE2422PVM | 2012 |
| 15 | кабинет психолога | 1. Компьютер «Samsung» | | 2004 |

Таблица 17. Состояние материально-технической базы

| № | Объекты материально-технической базы | Необходимо | Имеется | Оснащены в % | Наличие инструкций по т/б | Наличие акта разрешения на эксплуатацию | Наличие и состояние мебели | Оборудование средствами пожаротушения | Примечание |
|---|--------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------|-----------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|------------|
| 1 | Кабинеты математики | | Ноутбук «Hp» ProBook 4545S, Мультимедийный проектор «EPSON», Ноутбук «ASUS» M51K 87, Интерактивная доска «SMART» Model SB680, Волшебное перо «MagicPen» - 1 шт., ПК – 10 шт., 1. Телевизор «Samsung» Ноутбук «Hp» ProBook 4545S, Ноутбук «Asus», Xerox WorkCentre 3045, Сканер, принтер, ксерокс (3 в 1), Документ-камера «AVerVisionU15», Мультимедийный комплекс | 70% | имеется | имеется | имеется, удовлетв. | - | - |
| 2 | Кабинеты иностранного языка | ТСО | ЖК-телевизор «LD» - 2 шт., Компьютер «Samsung», Принтер «Hp», Ноутбук «Hp» ProBook 4545S, Проигрыватель DVDCameron, телевизор «Rolsen» Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S, Волшебное перо «Magic Pen» - 1 шт., МФУ Brother, Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S | 60% | имеется | имеется | имеется, удовлетв. | - | - |

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования было ориентировано на установление соответствия педагогического процесса требованиям ФГОС и осуществлялось на основании локального нормативного акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

В рамках ВСОКО оцениваются:

- качество образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество условий реализации образовательных программ;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки Отчета о самообследовании гимназии.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в гимназии образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка соответствия условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям – ФГОС-21;
- контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка Отчета о самообследовании;
- подготовка анализа выполнения плана учебно-воспитательной работы за учебный год.

В качестве источников данных для ВСОКО использовались: результаты входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации; творческие достижения учащихся; результаты аттестации педагогических и руководящих кадров; результаты статистических, социологических и психологических исследований, проводимых внутри гимназии. Итоги рассматривались на педагогическом совете, административных совещаниях и заседаниях научно-методических кафедр.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов в общем высокая. По результатам анкетирования 2022 года, проводимых Агентством независимой оценки условий качества образования, выявлено, что количество родителей, удовлетворённых в целом условиями оказания услуг в образовательной организации, – 94,4 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82 процентов.

Согласно пожеланиям родителей были открыты классы гуманитарного, технологического, естественнонаучного, социально-экономического и универсального профилей и введен индивидуальный учебный

план. С сентября 2022 года 1 обучающийся (7 класса) занимается по индивидуальным учебным планам.

Удовлетворенность качеством организации образовательного процесса в гимназии

Таблица 18. Удовлетворённость учащихся МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ жизнью учебного заведения

Всего в анкетировании участвовало 865 человек.

| Вопросы анкеты | Варианты ответов | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|----------------------|
| | да | нет | затрудняюсь ответить |
| 1. Я иду на учебные занятия с удовольствием | 611 | 100 | 154 |
| 2. В школе у меня, чаще всего, хорошее настроение | 623 | 67 | 175 |
| 3. У нас хороший классный руководитель | 840 | 11 | 14 |
| 4. К нашим учителям всегда можно обратиться за советом и помощью | 729 | 37 | 99 |
| 5. У меня есть любимый учитель | 814 | 42 | 9 |
| 6. У меня есть любимые школьные предметы | 753 | 42 | 70 |
| 7. Я могу свободно высказывать в классе свое мнение | 516 | 154 | 195 |
| 8. В нашей школе создаются все условия для развития моих способностей | 647 | 103 | 115 |
| 9. Моя школа обучает меня жизненным навыкам | 642 | 93 | 130 |
| 10. Считаете ли вы свое обучение в школе интересным? | 654 | 82 | 129 |
| 11. Чувствуете ли вы себя в школе защищенным от обид, оскорблений, недоброжелательности со стороны одноклассников? | 708 | 64 | 93 |
| 12. Чувствуете ли вы себя в школе защищенным от обид, оскорблений, недоброжелательности со стороны учителей? | 724 | 61 | 80 |

Таблица 19. Анкетирование «Школа глазами родителей»

Всего в анкетировании участвовало 745 человека.

| Вопросы анкеты | Варианты ответов | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|--------|
| | да | нет | иногда |
| 1. Удовлетворяет ли Вас качество преподавания учебных предметов в гимназии? | 702 | 13 | 30 |
| 2. Комфортно ли Ваш ребёнок чувствует себя в гимназии? | 715 | 12 | 18 |
| 3. Удовлетворяют ли Вас учителя, работающие с Вашим ребенком? | 687 | 11 | 47 |
| 4. Удовлетворены ли Вы качеством информации об учебных успехах и поведении Вашего ребенка? | 687 | 10 | 48 |
| 5. Устраивает ли Вас то, как в школе следят за | 712 | 22 | 9 |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|
| посещаемостью? | | | |
| 6. Удовлетворены ли Вы чистотой в школе? | 648 | 43 | 54 |
| 7. Удовлетворены ли Вы работой классного руководителя? | 702 | 11 | 32 |
| 8. Устраивает ли Вас работа библиотеки? | 689 | 24 | 32 |
| 9. Устраивает ли Вас работа школьной столовой? | 598 | 10 | 137 |
| 10. Пользуетесь ли вы системой АИС-Образование, контролируя через неё успеваемость вашего ребёнка? | 681 | 29 | 35 |
| 11. Чувствуете ли вы себя защищенным от публичного унижения, оскорблений, недоброжелательности со стороны педагогов? | 722 | 11 | 12 |
| 12. Чувствуете ли вы себя защищенным от публичного унижения, оскорблений, недоброжелательности со стороны администрации? | 722 | 11 | 12 |

Таблица 20. Удовлетворённость педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении

Всего в анкетировании приняло участие 54 педагогов

| № | Вопрос | Да | Нет | Затрудняюсь ответить |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----------------------|
| 1 | Я удовлетворён (а) своей учебной нагрузкой | 49 | 1 | 4 |
| 2 | В гимназии существует реальная возможность повышать своё профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности. | 48 | - | 6 |
| 3 | Я испытываю потребность в профессиональном и личностном росте и стараюсь её реализовать | 47 | 1 | 6 |
| 4. | Мои достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами школы. | 45 | 2 | 5 |
| 5. | У меня сложились с коллегами неконфликтные отношения. | 51 | - | 3 |
| 6. | Мне кажется, что администрация справедливо оценивает результаты моей работы | 41 | 3 | 10 |
| 7. | Я удовлетворён (а) отношением учащихся ко мне и моему предмету | 46 | 5 | 3 |
| 8 | В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями учащихся. | 43 | - | 11 |
| 9. | Мне нравится мой кабинет, оборудование и условия работы в нём | 44 | 7 | 3 |
| 10. | Меня устраивает сложившийся нравственно-психологический климат в школе. | 51 | - | 3 |

11. Из перечисленных ниже характеристик школьной среды выберите 5 наиболее важных.

| Характеристика школьной среды | Количество |
|-------------------------------|------------|
|-------------------------------|------------|

| | |
|------------------------------------------------|----|
| 1.Взаимоотношения с учителями | 47 |
| 2.Взаимоотношения с учениками | 39 |
| 3.Эмоциональный комфорт | 42 |
| 4.Возможность высказать свою точку зрения | 19 |
| 5.Уважительное отношение к себе | 50 |
| 6.Сохранение личного достоинства | 48 |
| 7.Возможность обратиться за помощью | 43 |
| 8.Возможность проявлять инициативу, активность | 15 |
| 9.Учет личных проблем и затруднений | 24 |
| 10.Внимание к просьбам и предложениям | 29 |
| 11.Помощь в выборе собственного решения | 5 |

12. Каждый коллектив имеет свой стиль в работе. Прочитайте внимательно приведенные ниже мнения и отметьте, какое из них лучше всего характеризует особенности Вашего коллектива.

- | | |
|----------------------------------------------------------|----|
| 1. Работать нужно так, как работают в нашем коллективе | 43 |
| 2. Работать нужно лучше, чем работают в нашем коллективе | 7 |
| 3. Меня мало волнует, как работают в нашем коллективе | - |

Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 1212 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 490 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 580 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 142 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 664 (60,92%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,24 |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,62 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 71 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 51(проф.)/ 4,0 (баз.) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2 (2,9%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2 (2,9%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 17 (14,53%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 11 (15,94%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 617 (50,91%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 415 (34,24%) |
| — регионального уровня | | 186 (15,35%) |
| — федерального уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам | человек | 0 (0%) |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | (процент) | |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 69 (5,69%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1212 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| — с высшим образованием | | 74 |
| — высшим педагогическим образованием | | 74 |
| — средним профессиональным образованием | | 1 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 58 (74,35%) |
| — первой | | 9 (11,53%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 5 (6,4%) |
| — больше 30 лет | | 18 (23,07%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 5 (6,4%) |
| — от 55 лет | | 13 (16,6%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 70 (82,76%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 45(60,81%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,099 |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 47 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 445 (36,72%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,08 |

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.